



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 5 классов в форме семейного обучения и самообразования
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1.	"Приветствие. Французский язык и Франция".	Введение РО по теме «Приветствие. Прощание. Благодарность».
		Развитие речи по теме «Памятники Парижа. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга».
		Рассказы о себе и о друзьях с опорой на образец.
		Развитие письменной речи-заполнение анкеты (о себе, о товарищах).
		Правильное употребление в речи глагола s'appeler.
		Грамматика: повторение спряжение глаголов I группы.
		Знакомство со спряжением глаголов II группы.
		Описание действия героев, изображенных на картинках.
		Ударные местоимения.
		Мужской и женский род существительных; правила образования множественного числа существительных.
		Счет до 60.
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Контрольный урок по теме «Приветствие».
Раздел 2	"Школа".	Введение и активизация новых ЛЕ по теме «Школа». Интонация вопросительных предложений.
		Развитие речи по теме «Начало учебного года». Высказывание собственного мнения.
		Знакомство с приставками ge-, gé-, r'-.
		Развитие ДР по теме «Школа».
		Разговор по телефону.
		Выражение мнения по поводу прочитанного текста о «Школе».
		Чтение аутентичных текстов по теме «Школа».
		Грамматика: употребление в речи глаголов III группы на -re, -ir, -oir.
		Повелительное наклонение.
		Спряжение глагола connaître.
		Повторение правила словообразования: суффикс -eur/-euse, -ier/-ière.
		Закрепление спряжения глаголов III группы в грамматических упражнениях.
		Счет до 80.
		Местоимение ON и его употребление в речи.
Отработка лексико-грамматического материала.		
		Контрольный урок по теме «Школа».
Раздел 3	"Семья".	Введение и активизации лексики по теме «Семья». Развитие речи по теме «Описание внешности».
		Сообщение информации о месте жительства.
		Развитие МР по теме «Рассказ о своей квартире/доме. Описание жилого дома.» Употребление прилагательных при описании квартиры, дома.
		Развитие ДР по теме «Моя комната».
		Рассказ о семье.
		Чтение аутентичных текстов по теме «Семья».
		Грамматика: употребление в речи глагола vouloir.
		Употребление неопределенного и определенного артикля, частичный артикль, слитный артикль.
		Счет до 100.
		Прилагательные мужского и женского рода, особые формы прилагательных.
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Контрольный урок по теме «Семья».
Раздел 4	"Праздники".	Введение и активизация ЛЕ по теме «Праздники» Развитие речи по теме «Подготовка к празднику. Покупка продуктов. Магазины.»

		Развитие МР «Сообщение, что ты ешь на завтрак/обед/ужин, в течение дня».
		Развитие МР по теме «Мой любимый праздник».
		Развитие диалогической речи по теме «Ты знаешь эти праздники?».
		Чтение аутентичных текстов по теме «Праздники».
		Введение и отработка ЛЕ: <i>encore, toujours, ne...plus</i> .
		Развитие письменной речи «Подписываем открытки».
		Грамматика: повторение частичного артикля.
		Введение местоимения EN.
		Отработка глаголов <i>devoir</i> и <i>pouvoir</i> .
		Притяжательные прилагательные.
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Контрольный урок по теме «Праздники».
Раздел 5	"Друзья".	
		Введение и активизация ЛЕ по теме «Внешность и характер человека».
		Описание внешности персонажа по иллюстрациям.
		Развитие речи по теме «Характеристика человека (друга), героев произведений.»
		Развитие МР по теме «Занятия в свободное время. Отдых».
		Чтение аутентичных текстов по теме «Друзья».
		Грамматика: спряжение глаголов в <i>passé composé</i> .
		Спряжение глаголов III группы в <i>passé composé</i> .
		Знакомство и употребление глагола <i>se mettre à...</i>
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Контрольный урок по теме «Друзья».
Раздел 6	"Мой день".	
		Введение лексики по теме «Часы».
		Развитие МР по теме «Рабочий день. Занятия после уроков».
		Спряжение и употребление в речи глагола <i>permettre</i> .
		Выражение просьбы и предложения что-нибудь сделать.
		Выражения намерений.
		Развитие речи по теме «Что делаю в течение дня, что делал вчера.» Употребление глаголов в <i>passé composé</i> .
		Развитие МР по теме «Домашнее животное. Забота о нем».
		Спряжение и употребление в речи глагола <i>vivre</i> .
		Чтение аутентичных текстов по теме «Мой день».
		Развитие письменной речи- письмо о своей поездке.
		Грамматика: спряжение глаголов в <i>futur immédiat</i> .
		Повелительное наклонение.
		Употребление наречий EN и Y.
		Указательные прилагательные.
		Употребление предлогов <i>à, de, en, sur, pendant, pour</i> .
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Контрольный урок по теме «Мой день».
Раздел 7	"Вкусы и увлечения".	
		Введение и активизация ЛЕ по теме «Увлечения».
		Развитие МР по теме «Мои вкусы»..
		Развитие ДР по теме «Увлечения друзей».
		Чтение аутентичных текстов по темам «Вкусы» и «Увлечения».
		Выражение согласия/несогласия.
		Чтение аутентичных текстов по теме «Увлечения».
		Грамматика: местоимение-прямое дополнение.
		Местоимение-косвенное дополнение.
		Употребление предлогов <i>sous, devant, derrière, vers, chez, par</i> .
		Отработка лексико-грамматического материала.
		Итоговая контрольная работа.